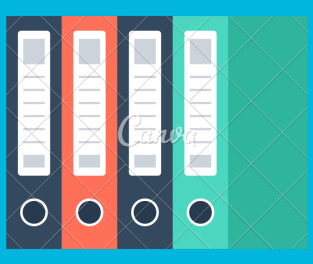


CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATERNELLE
CIRCONSCRIPTION DE CHATOU

ORGANISER LE TRAVAIL A DISTANCE

LES POINTS D'APPUI

- Les enseignants ont anticipé les modalités de communication.
- Les outils professionnels de l'enseignant (cahier-journal,...)

LES DIFFICULTÉS RENCONTREÉES

- Estimer le temps nécessaire/ possible pour le travail à la maison
- Des enseignants en difficulté face aux outils numériques
- Des familles submergées par les mails
- Des familles qui, parfois, doivent télé-travailler en s'occupant de plusieurs enfants scolarisés

LES SOLUTIONS TROUVÉES AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION ...

- Transmettre un plan de travail hebdomadaire et des capsules vidéos quotidiennes pour les rituels, le travail de compréhension, les chants et comptines, ...
- Mettre en place des ENT/blog/padlet non pas par enseignant mais par niveau de classe
- Faire construire un cahier de bord à chaque enfant avec les activités proposées, des rituels quotidiens, ...
- Créer une chaine Youtube pour déposer les vidéos
- Utiliser un padlet pour la communication quotidienne
- Envoyer, pour chaque situation, un document pour les familles afin de rappeler le statut de l'erreur, les obstacles possibles, les éléments possibles de remédiation, ...
- Communiquer différemment en fonction des élèves et des familles, au sein d'une même classe :
. blog/ENT/messagerie électronique pour les familles équipées ;
. téléphone pour les familles qui n'ont pas d'équipement ou qui se montrent inquiètes
. visio (Zoom / Via / Plateforme du CNED) pour les élèves à besoins particuliers

1 PROPOSITION COMPLEMENTAIRE DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

Organiser l'emploi du temps de l'enfant en pensant notamment à l'utilisation de pictogrammes et à la place nécessaire à accorder
- Vidéo à destination des enfants/familles
- Site pour construire un emploi du temps à partir de pictogrammes

LES AXES DE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

- Poursuivre l'accompagnement, notamment sur le plan numérique, des enseignants et directeurs qui en formuleraient le besoin
- Organiser une classe virtuelle entre directeurs pour en comprendre les enjeux et les intérêts
- Mutualiser des exemples de supports de présentation des communications adressées aux familles

N'HÉSITEZ PAS À PARTAGER CE QUE VOUS TESTEZ, CE QUI FONCTIONNE DANS VOTRE ÉCOLE, CE QUI N'A PAS FONCTIONNÉ DANS VOTRE ÉCOLE ... SUR NOTRE EDU-PAD !

BILAN RÉALISÉ PAR SOPHIE GOUPIL
A PARTIR DES RETOURS DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

le 26 mars 2020

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATERNELLE
CIRCONSCRIPTION DE CHATOU

MAINTENIR LE LIEN

LES POINTS D'APPUI

- Des familles globalement très impliquées et reconnaissantes
- L'investissement de chaque enseignant pour entrer en lien avec chaque enfant
- L'investissement des directeurs d'école pour accompagner les enseignants

LES DIFFICULTÉS RENCONTREÉES

- Quelques familles ne répondent pas aux mails ou aux communications.
- Des familles, démunies, n'ont pas de matériel (informatique, mais également feuilles, crayons, colle, pâte à modeler, ...)

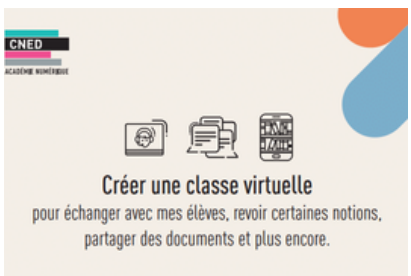
DES SOLUTIONS TROUVÉES AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION

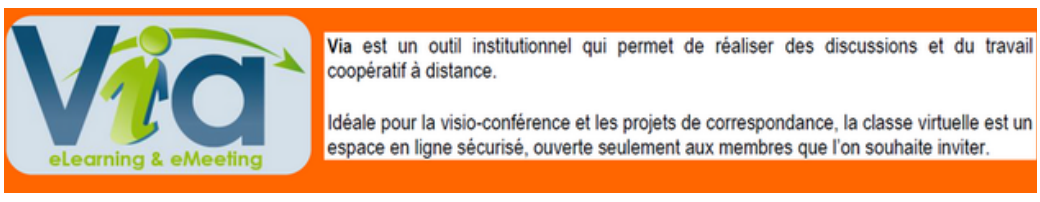
- Envoi de défis quotidiens ou hebdomadaires aux élèves (par classe ou à tous les élèves de l'école)
- Pour chaque situation, demander un retour aux familles (photographie, commentaire, vidéos, ...)
- Contact téléphonique hebdomadaire, par l'enseignant, avec chaque enfant chaque semaine
- Publications sur l'ENT ou le blog des productions des élèves
- A l'envoi des mails adressés par l'enseignant, les familles peuvent faire répondre à tous de façon à partager les productions, les interrogations, ...

1 PROPOSITION COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

Créer des classes virtuelles à destination des familles et enfants, sur des créneaux spécifiques, pour répondre aux questions éventuelles (au moment de la transmission des plans de travail, ...).

Au collège Joliot-Curie de Bagneux, une utilisation optimale de l'espace numérique de travail (ENT OZE) a été mise en place. En plus des documents déposés, les professeurs sont disponibles pour répondre aux questions des élèves à travers des classes virtuelles : un professeur de Français, de Mathématiques, d'Histoire-géographie, d'anglais et de sciences, tous les jours de la semaine de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 (sauf le mercredi après-midi). L'enseignant sollicité peut ainsi parler en audio aux élèves, répondre à leurs questions en ligne, à l'oral ou à l'écrit, et ce durant toute la durée du créneau.





LES AXES DE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

Analyser toutes les situations particulières d'élèves pour lesquelles la continuité pédagogique ne peut pas se mettre en place de façon optimale. A ce jour, 26 élèves de maternelle sur la circonscription ne bénéficient pas de la continuité pédagogique mise en oeuvre par les enseignants.

N'HÉSITEZ PAS À PARTAGER CE QUE VOUS TESTEZ, CE QUI FONCTIONNE DANS VOTRE ÉCOLE, CE QUI N'A PAS FONCTIONNÉ DANS VOTRE ÉCOLE ... SUR NOTRE EDU-PAD !

BILAN RÉALISÉ PAR SOPHIE GOUPIL
A PARTIR DES RETOURS DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

le 26 mars 2020

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATERNELLE
CIRCONSCRIPTION DE CHATOU

ENSEIGNER À DISTANCE

LES POINTS D'APPUI

- Les documents professionnels (progressions, ...)
- La manipulation et le jeu étant le coeur des apprentissages en maternelle, les impressions ne sont pas nécessaires.

LES DIFFICULTÉS RENCONTREÉES

- La nécessité de s'adapter rapidement à d'autres outils et d'autres formes d'enseignement

DES SOLUTIONS TROUVÉES AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION

- Participer à des projet tels que « La grande lessive »
- Préparer une manifestation de fin d'année
- Proposer des défis scientifiques parfois difficiles à mettre en oeuvre dans un contexte de classe ordinaire
- Proposer des éléments de différenciation dans les ressources transmises aux familles (défis complémentaires, variables didactiques, ...)

DES EXEMPLES SUR L'ACADÉMIE

Une correspondance entre la maternelle et l'EHPAD (78)
A Mousseaux-sur-Seine, une enseignante de grande section de maternelle a entrepris une correspondance avec les personnes âgées de l'EHPAD de Bonnières-sur-Seine. Les enfants doivent produire différents types d'écrits qui sont par la suite envoyés aux anciens.

Des séances de phonologie à distance en maternelle (95)
Afin de poursuivre les apprentissages, une enseignante de classe de grande section de l'école Romain Rolland d'Argenteuil propose, tous les jours, 20 minutes d'une séance consacrée à la conscience phonologique par le biais d'une classe virtuelle. Les apprentissages se poursuivent et les liens socio-affectif sont ainsi conservés. Cette rencontre rituelle avec l'enseignante rassure les élèves et les familles.

Des défis sportifs quotidiens en guise d'EPS (92)
Au collège Van Gogh à Clichy, les professeurs d'EPS organisent un défi sportif à réaliser chaque jour, seul ou en famille.
 A 10h, le quizz : des questions de culture sportive (couleur des anneaux olympiques, nombre de muscles du corps humain, record détenu par Teddy Riner...)
 A 14h, le défi Van Gogh : une activité sportive en suivant une vidéo réalisée par un professeur d'EPS
 A 18H, le P'EPS : les élèves doivent tirer 4 cartes à jouer, à chaque carte correspondant une activité physique à réaliser

LES AXES DE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

- Poursuivre les envois quotidiens de ressources axées sur une compétence ou un domaine.
- Construire avec le RASED des accompagnements à distance ciblés pour les élèves à besoins particuliers (la priorité sera donnée aux élèves de GS-CP-CE1).
- Proposer des ressources pour les élèves allophones

N'HÉSITEZ PAS À PARTAGER CE QUE VOUS TESTEZ, CE QUI FONCTIONNE DANS VOTRE ÉCOLE, CE QUI N'A PAS FONCTIONNÉ DANS VOTRE ÉCOLE ... SUR NOTRE EDU-PAD !

BILAN RÉALISÉ PAR SOPHIE GOUPIL
A PARTIR DES RETOURS DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

le 26 mars 2020

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATERNELLE
CIRCONSCRIPTION DE CHATOU

POURSUIVRE LA VIE DE L'ÉCOLE

LES POINTS D'APPUI

- Les directeurs font globalement part de l'esprit de solidarité qui s'est naturellement mis en place au sein des équipes.
- La communication au sein de "petites" écoles est plus simple, selon les directeurs concernés.

LES DIFFICULTÉS RENCONTREÉES

- L'éloignement physique
- Les directeurs ne savent pas nécessairement ce qui est réellement mis en place dans les différentes classes de leur école.

DES SOLUTIONS TROUVÉES AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION

- Créer un groupe Whatsapp avec l'ensemble des enseignants de l'école

- Utiliser Skype pour débuter la journée en équipe

- Adresser des messages hebdomadaires aux familles de l'école (par le directeur)

- Mutualiser les ressources

- Se projeter : manifestation de fin d'année, prévision de la mise en valeur des productions des élèves réalisées durant la période de confinement, ...

1 PROPOSITION COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

Se créer une classe virtuelle aux heures de récréation, entre enseignants ...

Au collège Anne Frank à Antony, un "salon" virtuel est ouvert chaque jour, au moment des récréations. Les enseignants de l'établissement peuvent s'y connecter s'ils le souhaitent et ainsi retrouver leurs collègues. Un bon moyen de maintenir le lien, comme s'ils étaient en salle des profs.

LES AXES DE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

- Partager les ressources transmises par les écoles via les ressources quotidiennes
- Participer aux échanges de l'edu-pad
- Créer une classe virtuelle entre directeurs

N'HÉSITEZ PAS À PARTAGER CE QUE VOUS TESTEZ, CE QUI FONCTIONNE DANS VOTRE ÉCOLE, CE QUI N'A PAS FONCTIONNÉ DANS VOTRE ÉCOLE ... SUR NOTRE EDU-PAD !

BILAN RÉALISÉ PAR SOPHIE GOUPIL
A PARTIR DES RETOURS DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

le 26 mars 2020